



La multidimensionalidad de la paz como generadora de bienestar

Dr. Paris A. Cabello-Tijerina^a
Dra. Reyna L. Vázquez-Gutiérrez^b

Como citar este artículo:

Cabello-Tijerina, P. A., & Vázquez-Gutiérrez, R. L. La multidimensionalidad de la paz como generadora de bienestar. *Eirene Estudios De Paz Y Conflictos*, 7(13).
<https://doi.org/10.62155/eirene.v7i13.291>

^aORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0191-2488>

Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Doctor en Intervención Social y Mediación por la Universidad de Murcia; Doctorando en Estudios Internacionales en Paz, Conflicto y Desarrollo por la Universitat Jaume I; Investigador Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores; Líder del Cuerpo Académico Investigación para la Paz y el Acceso a la Justicia UANL-CA-481; Editor de la revista *Eirene Estudios de Paz y Conflictos*; Director de la Red Académica Internacional de Investigación para la Paz (RAIIP) ORCID 0000-0002-0191-2488; correo electrónico: paris.cabello@uanl.edu.mx

^bORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5266-9513>

Doctora en Intervención Social y Mediación por la Universidad de Murcia (España). Doctoranda en Estudios Internacionales de Paz, Conflicto y Desarrollo por la Universidad Jaume I de Castellón (España). SNI Nivel II, directora de la revista científica *Eirene/Estudios de Paz y Conflicto*. Directora de la Red Académica Internacional de Investigación para la Paz (RAIIP). Profesora de TC en la Universidad Autónoma de Nuevo León (México). ORCID 0000-0001-5266-9513. Correo electrónico reyna.vazquezgte@uanl.edu.mx

La multidimensionalidad de la paz como generadora de bienestar

Resumen

La construcción de una cultura para hacer las paces, requiere estrategias sociales multidimensionales que generen bienestar, promuevan la ciudadanía mundial, la investigación para la paz y el desarrollo sostenible. El abordaje inter, multi y transdisciplinar de la Paz nos beneficia al estudiar la complejidad del tema desde múltiples perspectivas que favorecen la comprensión de los conflictos y la construcción de la Paz mediante estrategias más efectivas, inclusivas y sostenibles.

Palabras clave: Paz; Bienestar; Multidimensionalidad

The multidimensionality of peace as a generator of well-being

Abstract

The construction of a culture for making peace requires multidimensional social strategies that generate well-being, promote global citizenship, research for peace, and sustainable development. The interdisciplinary, multidisciplinary, and transdisciplinary approach to Peace benefits us by studying the complexity of the topic from multiple perspectives, which enhances the understanding of conflicts and the construction of Peace through more effective, inclusive, and sustainable strategies.

Keywords: Peace; Welfare; Multidimensionality

Los estudios de paz y conflictos han demostrado que la paz no es simplemente la ausencia de violencia directa. Es un fenómeno multidimensional que abarca diversos aspectos de la vida humana y social. La multidimensionalidad de la paz nos revela que la construcción de una paz duradera requiere un enfoque integral que aborde más allá de la mera ausencia de conflictos armados. Esta comprensión nos insta a trabajar en la eliminación de la violencia directa, estructural y cultural (Galtung, 2016), y en la promoción de la justicia social.

Para implementar de manera efectiva esta visión multidimensional de la paz, es fundamental adoptar políticas y programas que integren estas diversas perspectivas. Por tanto, es importante la investigación multidisciplinar a través de lo que denominamos *Nodos de Paz* (Cabello-Tijerina & Vázquez-Gutiérrez, 2024) para un abordaje más holístico de las problemáticas sociales. Las iniciativas deben fomentar el desarrollo sostenible, la educación para la paz y el diálogo intercultural, promoviendo así una cultura para hacer

las paces que trascienda fronteras. La paz interior de los individuos también juega un papel crucial, ya que personas emocionalmente equilibradas y mentalmente sanas están mejor equipadas para contribuir positivamente a sus comunidades y, por ende, a la paz social. En última instancia, solo mediante un enfoque holístico que aborde todas estas dimensiones interconectadas podremos avanzar hacia un mundo más justo, equitativo y pacífico.

En esta edición de la revista Eirene Estudios de Paz y Conflictos, se engloban distintas investigaciones que muestran la idea de la paz desde múltiples perspectivas, mostrando cómo su comprensión profunda y su aplicación en diferentes contextos puede convertirse en un motor generador de paz.

El artículo *Inseguridad ontológica y proceso de paz: el conflicto del sur de Etiopía en el continuo espacio-tiempo* nos invita a analizar la seguridad ontológica en el proceso de paz y su impacto en la transformación de conflictos en el sur de Etiopía. Al analizar el conflicto entre los Garri y los Borana y el proceso de paz, el estudio demuestra cómo los conflictos étnicos que implican concepciones de auto-narrativas con asimetría ontológica obstaculizan las iniciativas de paz. Al abordar el caso del sur de Etiopía, se resalta la importancia de entender las dimensiones temporales y espaciales del conflicto para abordar las raíces de la inseguridad y fomentar una paz sostenible.

En *Tres concepciones de paz: ausencia de violencia, construcción cultural y transformadora*, se profundiza en las distintas formas de entender la paz en tres categorías definidas por la conceptualización de la paz: la paz como un orden de reducida violencia y elevada justicia, en el que se incluyeron artículos de violencia contra niños y niñas, y violencia escolar basada en la definición de Galtung (2003). La paz como una construcción de la humanidad y la cultura de la paz donde se describen las tensiones y los retos implicados desde la propuesta de Fisas (1998) y la educación para la paz como una herramienta de prevención contra la violencia de los niños y niñas definida por Jares (2005). Cada una de estas concepciones aporta una dimensión única y crucial para la construcción de una paz duradera.

Habilidades para la vida y autoestima en estudiantes universitarios aborda cómo el desarrollo de las habilidades para la vida (comunicación y resolución de conflictos) y la

mejora de la autoestima pueden preparar a los jóvenes para enfrentar los desafíos de manera pacífica y efectiva. Este enfoque educativo es fundamental para construir una cultura de paz desde las bases de la sociedad.

En *La influencia de la mediación en estudiantes mediadores: una estrategia educativa hacia la cultura de paz*, se pretende determinar la influencia de la mediación en estudiantes del nivel medio superior que les permita el desarrollo de habilidades emocionales, sociocognitivas y morales para promover una cultura de paz en la comunidad educativa y en su vida cotidiana. Al aprender a mediar conflictos, los jóvenes no solo resuelven disputas inmediatas sino que también promueven una cultura de paz en sus entornos.

Posteriormente en *El rol de adolescentes en la construcción de la paz* se resalta la importancia de involucrar a los jóvenes en iniciativas de paz. A través de su participación activa, los adolescentes pueden impulsar cambios significativos en sus comunidades, desarrollando habilidades y valores que los convertirán en futuros líderes de paz. El artículo se elabora como un aporte a la investigación para la paz desde la participación de personas adolescentes escolarizadas y no escolarizadas, y tiene como objetivo analizar las opiniones y actitudes de adolescentes de la comunidad de Ciudad Colón, relacionadas con su rol en la construcción de la paz y sus propuestas para construir la paz.

Redes de apoyo de lideresas sociales sobrevivientes del conflicto social armado en Colombia explora la resiliencia y el papel crucial de las mujeres líderes en contextos de posconflicto. Estas redes de apoyo son esenciales para la reconstrucción social y la promoción de una paz duradera, mostrando cómo la colaboración y el apoyo mutuo pueden ser catalizadores poderosos.

La percepción de la inseguridad es un fenómeno nuevo que ha despertado interés en varias áreas de las ciencias sociales. El artículo *Efecto de un programa deportivo en la seguridad de una comunidad vulnerable a través de líderes comunitarios* realiza un enfoque innovador al describir que la falta de seguridad ha influido en algunas comunidades en la participación en actividades físicas y deportivas y ha provocado a una disminución en los niveles de dichas actividades y cambios de vida en general. Este estudio demuestra cómo el deporte, bajo el liderazgo adecuado, puede ser una herramienta poderosa para fortalecer

la cohesión social y la seguridad en comunidades vulnerables, mostrando una vez más la diversidad de caminos hacia la paz.

El artículo *Violencia estética, de la perspectiva legal a los nuevos abordajes restaurativos* describe una manifestación de violencia basada en género que afecta globalmente a mujeres y niñas. La investigación explora la interrelación entre las categorías ética y estética y la legitimación axiológica de los estereotipos de género en el Derecho.

El uso de las redes sociales en la política también tiene un rol crucial en la construcción de la paz, en el estudio *La personalización en la comunicación política* se analizan componentes visuales de Instagram. El propósito de esta elaboración es comunicar a los usuarios una imagen, la cual se retroalimenta a través del nivel de engagement que recibe. Sin embargo, se ha observado un aumento en la aplicación de procesos de personalización en la identidad digital de los políticos, lo que destaca el papel del político como individuo en comparación a su función pública. Aquí se examina cómo la comunicación política efectiva y personal pudiera influir en la percepción pública y contribuir a un ambiente político más pacífico y constructivo.

En el ámbito jurídico, *La conciliación como Método Alterno de Solución de Conflicto en los procesos judiciales de índole familiar en el Estado de Nuevo León, México y El jurista y su expansión científica* exploran cómo los métodos alternativos de resolución de conflictos y la evolución del rol del jurista pueden contribuir a una justicia más equitativa y pacífica, reduciendo la litigiosidad y promoviendo la armonía social.

En conjunto, estos artículos nos muestran que la paz no es un concepto monolítico, sino una entidad multifacética que requiere un enfoque holístico. La paz genera paz cuando se entiende y se aborda desde todas sus dimensiones: cultural, social, política, educativa y jurídica. Al considerar todas estas perspectivas, podemos avanzar hacia una comprensión más completa y efectiva de lo que significa construir y mantener la paz en nuestras sociedades.

Trabajos citados

- Cabello-Tijerina, P. A., y Vázquez-Gutiérrez, R. L. (2024). Nodos de Paz: Propuesta para operacionalizar la Investigación para la Paz. En P. A. Cabello-Tijerina, & R. L. Vázquez-Gutiérrez, Nodos de Paz. Un sistema de acciones multidisciplinares desde la investigación (págs. 15-36). México: Tirant lo Blanch.
- Fisas, V. (1998). Cultura de paz y gestión de conflictos. Barcelona: UNESCO
- Galtung, J. (2003). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Oslo: Gernika Gogoratuz.
- Galtung, J. (2016). La violencia cultural, estructural y directa. Cuadernos de estrategia, 147-168.
- Jares, X. R. (2005). Educación para la paz. Su teoría y su práctica. Madrid: Popular.